

# 大公報

Ta Kung Pao  
2024年6月17日 星期一  
甲辰年五月十二日 第4348號  
今日出版二十三張 零售每份七元  
本報廣告部電話：26782888 傳真：26782899 廣告部傳真：26782899

### 編者按：

《大公報》聯合教育界舉辦首屆「香港優秀師德師風獎評選」活動，頒獎禮日前順利舉行，表彰有理想信念、有道德情操、有扎實知識、有仁愛之心的好老師，反響熱烈。

教育興，則國家興；教育強，則國家強。行政長官李家超為今次活動專門撰文祝賀，他強調這次評選出來的好老師，每一位都有感人的故事，他們不僅是教育界的德育楷模，也是全社會的學習榜樣。

《大公報》採訪了其中20位獲獎教師，並將從明天起推出《好老師故事》專題系列報道，細說他們言傳身教、春風化雨背後感動人心的事跡，同時希望藉此為本港教育界培養更多好老師帶來啟發。



## 200教師校長出席頒獎禮 李家超祝賀

# 首屆師德師風獎 弘揚教育正能量



### 相關新聞刊 A2

### 首屆「香港優秀師德師風獎評選」活動，頒獎禮日前順利舉行，表彰有理想信念、有道德情操、有扎實知識、有仁愛之心的好老師，反響熱烈。

6月8日下午，優才（楊殷有娣）書院的大會堂熱鬧非凡，首屆「香港優秀師德師風獎評選」頒獎典禮在這裏舉行，近兩百人濟濟一堂。中央政府駐港聯絡辦宣文部副部長林栢、香港立法會議員鄧飛、香港島校長聯會主席詹漢銘、九龍地域校長聯會副主席張作芳、新界校長會主席朱偉林等嘉賓出席並主禮。

全國政協委員，香港大公文匯傳媒集團董事長、大公報社長李大宏致辭表示，教師是立教之本、興教之源，是培養優秀教師身上看到許多感人故事、催人奮進的故事。他指出，這些獲獎教師均深懷愛國愛港、不忘初心的理想信念，秉持勤學篤行、求是創新的躬耕態度，擁有動情樂教愛生、甘於奉獻的仁愛之心，是本港教師隊伍中實至名歸的佼佼者。

對於香港教育界人士如何弘揚踐行教育家精神、爭做「四有」好老師，李大宏提出幾點建議。他指出，教師首先要堅定理想信念，樹立「躬耕教壇、強國有我」的志向，成為愛國愛港正能量價值觀的傳播者和實踐者，培養學生精忠報國的責任擔當、崇德向善的思想節操。

他續指出，教師要陶冶道德情操，增強以德施教、立德樹人的責任感，讓高尚的道德情操成為老師行為舉止的底色，在言傳身教中引導學生。同時涵養扎實學識，始終站在知識發展的前

沿；亦需動修仁愛之心，努力成為學生的良師益友。

特區政府教育局副局長施俊輝在頒獎禮上致辭時表示，尊師重教是我國優良作風，教師的工作既神聖又專業，肩負培養學生人格與傳承中華文化的使命。有見及此，教育局已於2022年底公布了《教師專業操守指引》，以專業信念、恪守法治、以身作則等八項準則，強調把教育專業和個人修養相結合。施俊輝亦鼓勵各位獲獎教師，繼續以立德樹人的精神，「把教學、做事、做人統一起來，做好學生的榜樣」。

### 內地設港教師研修交流基地

施俊輝續指出，教育局於2020/21學年起為新入職教師、在職教師及擬晉升教師制定培訓框架及要求，在核心培訓內容加入專業操守及價值觀、國家及國際發展、教育議題探討等元素；又提供參加內地學習團的機會，加強教師培養學生國民身份認同的能力。此外，教育局亦於今年內在內地設立首個香港教師研修及交流基地，為教師專業交流搭建更廣闊的平台。

施俊輝表示，教育局會繼續積極支持提倡師德師風、尊師重教的活動，表揚在德行及教學專業方面優秀的教師，鼓勵教師團隊追求卓越，彰顯師德，提升教師的專業形象及社會地位。

香港教育大學校長李宇建致辭表示，自己

用愛和心賦能成長，在教书育人方面各有所長，寄語全港教師以他們為楷模，做「有理想信念、有道德情操、有扎實知識、有仁愛之心」的「四有」好老師。獲獎老師代表在頒獎禮上分享教育育人的感人故事，暢談走上教育之路的心路歷程，全場頻頻響起熱烈掌聲。

此次活動由大公報主辦，香港教育大學、香港島校長聯會、九龍地域校長聯會及新界校長會聯合協辦，並獲教育局大力支持。

### 用愛和心賦能成長，在教书育人方面各有所長，寄語全港教師以他們為楷模，做「有理想信念、有道德情操、有扎實知識、有仁愛之心」的「四有」好老師。

作為一名教育工作者，亦深感教師專業的重要性及其對學生、社會及國家的影響。在他看來，一名好老師除了對學生傳道授業解惑之外，更重要的是肩負品格培養、文化傳承等工作。

授業解惑 肩負文化傳承

他指出，香港教育大學（教大）作為本港唯一以師範教育為本的大學，以「育才弘教、立德樹人」的教育使命，培養德才兼備的教育人才。他表示，教大將於2024/25學年增設兩科教師專業操守與道德相關必修科，亦將於2025/26學年增設必修的內地學習體驗，且加入國安與法律教育作為必修科，以提升及鞏固學生對國家安全的認知。

李宇建強調，教育是「生命影響生命」的事業，他十分欣賞「四有」好老師的影響標準。他表示，教大期盼與社會各界攜手合力，培養更多師德優秀、愛國愛港的教育工作者，持續提升香港的教育水平。

當日，主禮嘉賓們為20位獲得優秀獎的老師頒獎。之後，張作芳老師進行發言分享，表示教師的言行會直接影響到下一代，因此非常支持「香港優秀師德師風獎評選」活動的舉辦。亦有三位分別任教於中學、小學、幼稚園的獲獎教師代表發言，分享其從教多年的經歷故事，在場人士被好老師們的好故事感動，精彩的發言不時引起全場熱烈的掌聲。

希望教師隊伍有更多如此優秀的好老師，為香港和國家培育有志為為、愛國愛港的新一代，為「一國兩制」實踐行穩致遠作出貢獻。

——特首李家超

### 希望教師隊伍有更多如此優秀的好老師，為香港和國家培育有志為為、愛國愛港的新一代，為「一國兩制」實踐行穩致遠作出貢獻。

首屆「香港優秀師德師風獎評選」優秀獎教師名單

- 1 明愛元朗陳震震中學 吳善輝
- 2 新會商會陳白沙紀念中學 黃明輝
- 3 雷色園主辦可藝中學 蔡曉虹
- 4 高雷中學 葉國鋒
- 5 新生命教育協會呂郭碧鳳中學 許家強
- 6 葵涌循道中學 馮漢詩
- 7 香港普通話研習社科技創意小學 鄧漢傑
- 8 荃灣芳濟中學 陳錦銘
- 9 聖公會聖道幼稚園（葵涌） 關惠穎
- 10 道慈佛社楊日霖紀念學校 王燕青
- 11 佛教黃允敬中學 戴嘉雯
- 12 優才書院 葉家源
- 13 仁濟醫院董之英紀念中學 廖韻詩
- 14 中華基督教會基真小學 吳金曉
- 15 佛教黃允敬中學 徐鳳怡
- 16 將軍澳立中學校 賴荃芳
- 17 東華三院甲寅年總理中學 孔麗芬
- 18 圓玄學院法妙寺內陳呂德紀念中學 許佩綺
- 19 鳳溪創新小學 李顯賢
- 20 路德會聖十架學校 田偉洛

### 由教育界專業評委選出

首屆「香港優秀師德師風獎評選」活動於2024年上半年如火如荼地展開，舉辦初賽旨在表彰師德師風優秀的好老師，促進學界重視德育，培養愛國愛港新一代。

今次活動的推薦準則，是以習近平主席提出的「四有好老師」為標準，即有理想信念、有道德情操、有扎實知識、有仁愛之心。參與對象為全港中小學及幼稚園教師，參選教師須為根據香港法例第279章《教育條例》註冊的檢定教員或准用教員。活動共收到近百間學校的申請，申請過程包括校長推薦和老師自薦，隨後交由教育界專業評委最終選出結果。

「得獎老師戴嘉雯表示，選擇教育行業的初衷源於親朋好友的鼓勵。」

「得獎老師吳善輝表示，深信愛能感化孩子。」

### 優良教師代表吳善輝：為SEN孩子當明燈 照亮人生

明愛元朗陳震震中學吳善輝老師發表獲獎感言時表示，深信愛能感化孩子，照亮自己及他人的人生道路。他在致辭時亦分享了兩個教學歷程中記憶深刻的片段。

令學子擺脫自暴自棄

他介紹說，SEN學生向來是學校最為弱勢的群體。但一位SEN學生的一番話讓他真正了解SEN學生喪失自信心，深受打擊的處境。那位同學說：「老師，我是低能的，是一件垃圾，其他人都這樣說，所以你就不要管我好了！」

這番話讓吳善輝老師深感痛心。因此，他決心為SEN學生創造成功的機會，重塑自信心。他積極舉辦義工活動，讓SEN學生透過服務弱勢團體，成為義工領袖，從而獲得成就感。其中一位患有過度活躍症的孩子成為義工後，其衝動、欠缺專注的性格改變了不少，而且亦漸漸走出學業失敗的陰霾，成為一個有自信的人。

有一天，這孩子特意寫了一張卡片親手交給吳善輝老師，卡片上寫道：「吳老師，是您令我的性格改變的，謝謝您。」這些字句令吳老師堅信，只要憑着愛心，為這些學生多做一些事情，他們也能與他人一樣取得成功。

今年，吳老師為學校的留級學生舉辦了名為「陽光跑」的活動，希望透過跑步來幫助學生建立自信，並讓他們明白只要有信心，就一定能成功，不要因為一時的挫敗而放棄自己。同學們在賽道上一次次突破自我，最終完成賽事，在此過程中切身感受到設定目標、堅定志向、奮力完成的心路歷程，並明白到人生也應當如此的道理。事後，其中一名學生向吳老師表達了他的感激之情，他表示：「我和同學們都很喜歡你，遇見你就像遇見了伯樂。」

吳老師呼籲更多教育有心人為教育，為未來，種下愛的種子，讓孩子茁壯成長，成為陽光下的參天大樹。

### 優良教師代表吳善輝：為SEN孩子當明燈 照亮人生

吳老師認為，教育對於學生們的成長和發展至關重要，但他所追求的教育理念不僅是傳授知識，更是引導學生發現自己的潛能和追求夢想的過程。舉辦這些活動不僅讓學生們獲得了寶貴的知識和技能，更重要的是培養了他們的道德情懷，建立了理想與信念。吳老師表示，在計劃中，他與學生們一起共同經歷了許多挑戰，彼此扶持，在攀登和挑戰中，互相分享成功的喜悅。

吳老師堅信：「教育應該讓每一個人都有夢想，並能努力實現！夢想是推動前進的動力，更是天賦與才華的實踐。」他強調，教師的模範作用能夠激盪更多年輕人訂下積極正面且有意義的人生目標。他呼籲所有教育工作者一同追夢，鼓勵老師們積極全力以以赴去追求教育者人夢想。他說：「教師尋夢、圓夢的過程，能為學生帶來良好的教育，能夠為社會帶來正能量。」

大公報實習記者 汪澤妍

「得獎老師吳金曉表示，希望引導學生發現潛能，追求夢想。」

### 優良教師代表吳金曉：帶領學生探索山野 教堅毅互助

中華基督教會基真小學的吳金曉老師在獲獎致辭時，專門準備了PPT，他特別介紹了「山野生靈」計劃。即使吳老師身負學校的教學及行政任務，日常工作繁忙，但依舊利用公餘時間帶領學生，攀登高山、穿越深谷、探索秘境，並在山野中經歷了許多挑戰，尋找樂趣，留下蹤影，從中培養堅毅互助及珍惜尊重等正面價值觀。目前參與計劃的師生有近100人。

協助建立理想與信念

吳老師認為，教育對於學生們的成長和發展至關重要，但他所追求的教育理念不僅是傳授知識，更是引導學生發現自己的潛能和追求夢想的過程。舉辦這些活動不僅讓學生們獲得了寶貴的知識和技能，更重要的是培養了他們的道德情懷，建立了理想與信念。吳老師表示，在計劃中，他與學生們一起共同經歷了許多挑戰，彼此扶持，在攀登和挑戰中，互相分享成功的喜悅。

吳老師堅信：「教育應該讓每一個人都有夢想，並能努力實現！夢想是推動前進的動力，更是天賦與才華的實踐。」他強調，教師的模範作用能夠激盪更多年輕人訂下積極正面且有意義的人生目標。他呼籲所有教育工作者一同追夢，鼓勵老師們積極全力以以赴去追求教育者人夢想。他說：「教師尋夢、圓夢的過程，能為學生帶來良好的教育，能夠為社會帶來正能量。」

大公報實習記者 汪澤妍

### 優良教師代表吳金曉：帶領學生探索山野 教堅毅互助

吳老師認為，教育對於學生們的成長和發展至關重要，但他所追求的教育理念不僅是傳授知識，更是引導學生發現自己的潛能和追求夢想的過程。舉辦這些活動不僅讓學生們獲得了寶貴的知識和技能，更重要的是培養了他們的道德情懷，建立了理想與信念。吳老師表示，在計劃中，他與學生們一起共同經歷了許多挑戰，彼此扶持，在攀登和挑戰中，互相分享成功的喜悅。

吳老師堅信：「教育應該讓每一個人都有夢想，並能努力實現！夢想是推動前進的動力，更是天賦與才華的實踐。」他強調，教師的模範作用能夠激盪更多年輕人訂下積極正面且有意義的人生目標。他呼籲所有教育工作者一同追夢，鼓勵老師們積極全力以以赴去追求教育者人夢想。他說：「教師尋夢、圓夢的過程，能為學生帶來良好的教育，能夠為社會帶來正能量。」

大公報實習記者 汪澤妍

「得獎老師吳金曉表示，希望引導學生發現潛能，追求夢想。」

### 優良教師代表吳金曉：帶領學生探索山野 教堅毅互助

吳老師認為，教育對於學生們的成長和發展至關重要，但他所追求的教育理念不僅是傳授知識，更是引導學生發現自己的潛能和追求夢想的過程。舉辦這些活動不僅讓學生們獲得了寶貴的知識和技能，更重要的是培養了他們的道德情懷，建立了理想與信念。吳老師表示，在計劃中，他與學生們一起共同經歷了許多挑戰，彼此扶持，在攀登和挑戰中，互相分享成功的喜悅。

吳老師堅信：「教育應該讓每一個人都有夢想，並能努力實現！夢想是推動前進的動力，更是天賦與才華的實踐。」他強調，教師的模範作用能夠激盪更多年輕人訂下積極正面且有意義的人生目標。他呼籲所有教育工作者一同追夢，鼓勵老師們積極全力以以赴去追求教育者人夢想。他說：「教師尋夢、圓夢的過程，能為學生帶來良好的教育，能夠為社會帶來正能量。」

大公報實習記者 汪澤妍

### 優良教師代表吳金曉：帶領學生探索山野 教堅毅互助

吳老師認為，教育對於學生們的成長和發展至關重要，但他所追求的教育理念不僅是傳授知識，更是引導學生發現自己的潛能和追求夢想的過程。舉辦這些活動不僅讓學生們獲得了寶貴的知識和技能，更重要的是培養了他們的道德情懷，建立了理想與信念。吳老師表示，在計劃中，他與學生們一起共同經歷了許多挑戰，彼此扶持，在攀登和挑戰中，互相分享成功的喜悅。

吳老師堅信：「教育應該讓每一個人都有夢想，並能努力實現！夢想是推動前進的動力，更是天賦與才華的實踐。」他強調，教師的模範作用能夠激盪更多年輕人訂下積極正面且有意義的人生目標。他呼籲所有教育工作者一同追夢，鼓勵老師們積極全力以以赴去追求教育者人夢想。他說：「教師尋夢、圓夢的過程，能為學生帶來良好的教育，能夠為社會帶來正能量。」

大公報實習記者 汪澤妍

「得獎老師吳金曉表示，希望引導學生發現潛能，追求夢想。」

### 優良教師代表吳金曉：帶領學生探索山野 教堅毅互助

吳老師認為，教育對於學生們的成長和發展至關重要，但他所追求的教育理念不僅是傳授知識，更是引導學生發現自己的潛能和追求夢想的過程。舉辦這些活動不僅讓學生們獲得了寶貴的知識和技能，更重要的是培養了他們的道德情懷，建立了理想與信念。吳老師表示，在計劃中，他與學生們一起共同經歷了許多挑戰，彼此扶持，在攀登和挑戰中，互相分享成功的喜悅。

吳老師堅信：「教育應該讓每一個人都有夢想，並能努力實現！夢想是推動前進的動力，更是天賦與才華的實踐。」他強調，教師的模範作用能夠激盪更多年輕人訂下積極正面且有意義的人生目標。他呼籲所有教育工作者一同追夢，鼓勵老師們積極全力以以赴去追求教育者人夢想。他說：「教師尋夢、圓夢的過程，能為學生帶來良好的教育，能夠為社會帶來正能量。」

大公報實習記者 汪澤妍

### 優良教師代表吳金曉：帶領學生探索山野 教堅毅互助

吳老師認為，教育對於學生們的成長和發展至關重要，但他所追求的教育理念不僅是傳授知識，更是引導學生發現自己的潛能和追求夢想的過程。舉辦這些活動不僅讓學生們獲得了寶貴的知識和技能，更重要的是培養了他們的道德情懷，建立了理想與信念。吳老師表示，在計劃中，他與學生們一起共同經歷了許多挑戰，彼此扶持，在攀登和挑戰中，互相分享成功的喜悅。

吳老師堅信：「教育應該讓每一個人都有夢想，並能努力實現！夢想是推動前進的動力，更是天賦與才華的實踐。」他強調，教師的模範作用能夠激盪更多年輕人訂下積極正面且有意義的人生目標。他呼籲所有教育工作者一同追夢，鼓勵老師們積極全力以以赴去追求教育者人夢想。他說：「教師尋夢、圓夢的過程，能為學生帶來良好的教育，能夠為社會帶來正能量。」

大公報實習記者 汪澤妍

#### 首屆「香港優秀師德師風獎評選」嘉許獎教師名單

1 雷色園主辦可藝學校	謝玉彬
2 香港道教聯合會圓玄學院第三中學	陳恩鴻
3 耀山學校	郭經輝
4 香港教育工作者聯會黃楚標中學	溫貝貝
5 中華基督教會蒙黃花沃紀念小學	梁啟智
6 嘉諾撒聖家學校	關惠珠
7 仁濟醫院觀次伯紀念中學	趙顯文
8 順德聯誼總會翁祐中學	崔婉琪
9 佐敦道官立小學	吳佩君
10 粉嶺官立中學	李顯言
11 慈幼棠漢千禧小學	吳寶燕
12 福建中學附屬學校	郭健基
13 佛教茂峰法師紀念中學	李娜
14 香港浸會大學附屬學校王錦輝中學	黃婷婷
15 保良局田家炳兆康幼稚園	劉婉怡
16 荃灣潮州公學	羅雋傑
17 元朗公立中學	陳志榮
18 劍知中學	岑嘉慧
19 青衣商會小學	沈式芳
20 大埔浸信會公立學校	王玉梅
21 五邑工商總會學校	宗燕芬
22 鳳溪第一小學	黃綺雯
23 慕光英文書院	袁錦儀
24 保良局莊啟程小學	李汶靜
25 迦密愛禮信中學	黃偉強
26 聖博德學校	徐婉明
27 沙頭角中心小學	林慶祥
28 聖公會聖約翰堂小學	王嘉敏
29 培僑書院	方敏嫻
30 仁濟醫院陳耀星小學	王熨如
31 大埔三育中學	陳漢源
32 中華基督教會基明中學	張瑞芳

### 優良教師代表吳善輝：為SEN孩子當明燈 照亮人生

明愛元朗陳震震中學吳善輝老師發表獲獎感言時表示，深信愛能感化孩子，照亮自己及他人的人生道路。他在致辭時亦分享了兩個教學歷程中記憶深刻的片段。

令學子擺脫自暴自棄

他介紹說，SEN學生向來是學校最為弱勢的群體。但一位SEN學生的一番話讓他真正了解SEN學生喪失自信心，深受打擊的處境。那位同學說：「老師，我是低能的，是一件垃圾，其他人都這樣說，所以你就不要管我好了！」

這番話讓吳善輝老師深感痛心。因此，他決心為SEN學生創造成功的機會，重塑自信心。他積極舉辦義工活動，讓SEN學生透過服務弱勢團體，成為義工領袖，從而獲得成就感。其中一位患有過度活躍症的孩子成為義工後，其衝動、欠缺專注的性格改變了不少，而且亦漸漸走出學業失敗的陰霾，成為一個有自信的人。

有一天，這孩子特意寫了一張卡片親手交給吳善輝老師，卡片上寫道：「吳老師，是您令我的性格改變的，謝謝您。」這些字句令吳老師堅信，只要憑着愛心，為這些學生多做一些事情，他們也能與他人一樣取得成功。

今年，吳老師為學校的留級學生舉辦了名為「陽光跑」的活動，希望透過跑步來幫助學生建立自信，並讓他們明白只要有信心，就一定能成功，不要因為一時的挫敗而放棄自己。同學們在賽道上一次次突破自我，最終完成賽事，在此過程中切身感受到設定目標、堅定志向、奮力完成的心路歷程，並明白到人生也應當如此的道理。事後，其中一名學生向吳老師表達了他的感激之情，他表示：「我和同學們都很喜歡你，遇見你就像遇見了伯樂。」

吳老師呼籲更多教育有心人為教育，為未來，種下愛的種子，讓孩子茁壯成長，成為陽光下的參天大樹。

### 優良教師代表吳金曉：帶領學生探索山野 教堅毅互助

中華基督教會基真小學的吳金曉老師在獲獎致辭時，專門準備了PPT，他特別介紹了「山野生靈」計劃。即使吳老師身負學校的教學及行政任務，日常工作繁忙，但依舊利用公餘時間帶領學生，攀登高山、穿越深谷、探索秘境，並在山野中經歷了許多挑戰，尋找樂趣，留下蹤影，從中培養堅毅互助及珍惜尊重等正面價值觀。目前參與計劃的師生有近100人。

協助建立理想與信念

吳老師認為，教育對於學生們的成長和發展至關重要，但他所追求的教育理念不僅是傳授知識，更是引導學生發現自己的潛能和追求夢想的過程。舉辦這些活動不僅讓學生們獲得了寶貴的知識和技能，更重要的是培養了他們的道德情懷，建立了理想與信念。吳老師表示，在計劃中，他與學生們一起共同經歷了許多挑戰，彼此扶持，在攀登和挑戰中，互相分享成功的喜悅。

吳老師堅信：「教育應該讓每一個人都有夢想，並能努力實現！夢想是推動前進的動力，更是天賦與才華的實踐。」他強調，教師的模範作用能夠激盪更多年輕人訂下積極正面且有意義的人生目標。他呼籲所有教育工作者一同追夢，鼓勵老師們積極全力以以赴去追求教育者人夢想。他說：「教師尋夢、圓夢的過程，能為學生帶來良好的教育，能夠為社會帶來正能量。」

大公報實習記者 汪澤妍

### 優良教師代表吳金曉：帶領學生探索山野 教堅毅互助

吳老師認為，教育對於學生們的成長和發展至關重要，但他所追求的教育理念不僅是傳授知識，更是引導學生發現自己的潛能和追求夢想的過程。舉辦這些活動不僅讓學生們獲得了寶貴的知識和技能，更重要的是培養了他們的道德情懷，建立了理想與信念。吳老師表示，在計劃中，他與學生們一起共同經歷了許多挑戰，彼此扶持，在攀登和挑戰中，互相分享成功的喜悅。

吳老師堅信：「教育應該讓每一個人都有夢想，並能努力實現！夢想是推動前進的動力，更是天賦與才華的實踐。」他強調，教師的模範作用能夠激盪更多年輕人訂下積極正面且有意義的人生目標。他呼籲所有教育工作者一同追夢，鼓勵老師們積極全力以以赴去追求教育者人夢想。他說：「教師尋夢、圓夢的過程，能為學生帶來良好的教育，能夠為社會帶來正能量。」

大公報實習記者 汪澤妍

### 優良教師代表吳金曉：帶領學生探索山野 教堅毅互助

吳老師認為，教育對於學生們的成長和發展至關重要，但他所追求的教育理念不僅是傳授知識，更是引導學生發現自己的潛能和追求夢想的過程。舉辦這些活動不僅讓學生們獲得了寶貴的知識和技能，更重要的是培養了他們的道德情懷，建立了理想與信念。吳老師表示，在計劃中，他與學生們一起共同經歷了許多挑戰，彼此扶持，在攀登和挑戰中，互相分享成功的喜悅。

吳老師堅信：「教育應該讓每一個人都有夢想，並能努力實現！夢想是推動前進的動力，更是天賦與才華的實踐。」他強調，教師的模範作用能夠激盪更多年輕人訂下積極正面且有意義的人生目標。他呼籲所有教育工作者一同追夢，鼓勵老師們積極全力以以赴去追求教育者人夢想。他說：「教師尋夢、圓夢的過程，能為學生帶來良好的教育，能夠為社會帶來正能量。」

大公報實習記者 汪澤妍

### 好老師故事系列明起推出

榮獲師德師風獎的好老師人人都有故事，或令人感動，或令人深思。從明日起，《大公報》陸續推出「香港優秀師德師風獎」的20名優秀獲獎者的系列報道，與讀者分享這些正能量的故事。

有教師因為SEN學生自暴自棄的說話而心痛，全心幫助SEN學生重拾信心，融入社會，積極舉辦義工活動，讓SEN學生透過服務弱勢團體，成為義工領袖，幫助他們獲得成就感。

有草根家庭出身的教師毫無保留地向草根學生分享自己的個人經歷，帶領他們在挫敗時重拾信心。

這些「圓丁」教育育人的故事，閃耀着金色的陽光，平凡而偉大。

精彩故事，請留意明日報道！